

JADUAL SPESIFIKASI ITEM (Buku Aktiviti)
Instrumen Pentaksiran Berasaskan Sekolah

Dunia Sains Dan Teknologi

Sekolah Kebangsaan



TAHUN



1



Edisi 1.9



1. UNIT 1 : BENDA HIDUP DAN BENDA BUKAN HIDUP

Yang Mana Satu? 1

Inilah Benda Hidup 2 - 3

Saya Perlu Apa?

B1 DS1 E1 (01) - Mengenal pasti benda hidup dan benda bukan hidup.

Saya Boleh Buat Apa? 4 - 5

Untuk Apa?

B2 DS1 E1 (01) - Mengenal pasti keperluan benda hidup untuk bernafas.

B2 DS1 E1 (02) - Mengenal pasti keperluan benda hidup untuk bergerak.

B2 DS1 E1 (03) - Mengenal pasti keperluan benda hidup untuk membesar.

B2 DS1 E1 (04) - Mengenal pasti keperluan benda hidup untuk membiak.

Pokok Membesar 6

B5 DS1 E1 (01) - Memperihalkan tentang ciri benda hidup dan benda bukan hidup.

Komputerku 7

2. UNIT 2 : MANUSIA

Yang Mana Betul? 8 - 9

Apakah Nama Saya?

B1 DS2 E1 (01) - Mengenal pasti bahagian tubuh manusia iaitu mata, telinga, hidung, mulut, lidah, tangan dan kaki.

Topik & Standard Prestasi	Muka Surat
Gunanya Saya	10
B1 DS5 E1 (01) - Mengenal pasti bahagian tubuh manusia yang berkaitan dengan deria penglihatan, bau, rasa, sentuh dan pendengaran.	
B2 DS2 E1 (01) - Memperihalkan tentang fungsi bahagian-bahagian tubuh manusia.	
Pentingnya Saya	11
B3 DS1 E1 (01) - Menerangkan kepentingan bahagian tubuh manusia.	
B5 DS2 E1 (01) - Memperihalkan tentang bahagian dan fungsi tubuh manusia.	
B6 DS1 E1 (01) - Menghargai bahagian tubuh badan serta menghormati dan menerima keadaan diri seseorang.	
3. <u>UNIT 3 : HAIWAN</u>	
Yang Mana Saya?	12
B1 DS3 E1 (01) - Mengenal pasti haiwan yang terdapat di sekeliling.	
Manakah Bahagian Tubuhku?	13
B2 DS3 E1 (01) - Mengenal pasti bahagian-bahagian tubuh haiwan iaitu mata, mulut, telinga, paruh, sayap, kaki, ekor, sirip, sisik, bulu, tanduk, sesungut dan cangkerang.	
Eh, Rupanya Kita Sama!	14
B4 DS2 E1 (01) - Mengitlak bahawa ada haiwan yang mempunyai ciri yang sama dan berbeza.	
Apakah Bezanya Saya?	15
B3 DS2 E1 (01) - Membanding dan membeza bahagian tubuh satu haiwan dengan haiwan yang lain.	
B5 DS3 E1 (01) - Memperihalkan tentang haiwan dan bahagian tubuh haiwan.	



Topik & Standard Prestasi	Muka Surat
Bagaimanakah Saya Bergerak?	16
B3 DS2 E2 (01) - Mengajuk pelbagai bunyi haiwan.	
B3 DS2 E3 (01) - Menunjukkan cara pelbagai haiwan bergerak.	
Sayangi Saya	17
B6 DS1 E2 (01) - Menunjukkan kasih sayang terhadap haiwan dengan cara tidak menganiaya haiwan.	
4. <u>UNIT 4 : TUMBUHAN</u>	
Namakan Saya	18
B1 DS4 E1 (01) - Mengenal pasti tumbuhan yang terdapat di sekeliling.	
Pokokku Sayang	19 - 20
Dimanakah Saya?	
B2 DS4 E1 (01) - Mengenal pasti bahagian-bahagian tumbuhan iaitu pucuk, daun, bunga, buah, dahan, batang dan akar.	
Ciri Yang Sama	21
B4 DS3 E1 (01) - Mengitlak bahawa ada tumbuhan yang mempunyai ciri yang sama dan berbeza.	
Tumbuhan Yang Berbeza	22
B3 DS3 E1 (01) - Membanding dan membeza bahagian satu tumbuhan dengan tumbuhan yang lain.	
B5 DS4 E1 (01) - Memperihalkan tentang tumbuhan dan bahagian tumbuhan.	
B6 DS1 E3 (01) - Menghargai pelbagai tumbuhan dan berupaya menerangkan kesannya di muka bumi.	



Topik & Standard Prestasi	Muka Surat
Asal Usulku	23
B6 DS1 E4 (01) - Mencipta produk daripada bahagian-bahagian tumbuhan dan menceritakan tentang hasil ciptaan produk.	
5. <u>UNIT 5 : MATA UNTUK MELIHAT</u>	
Apakah Warnanya?	24 - 25
Mari Mencari Warna	
B2 DS5 E1 (01) - Menggunakan deria penglihatan untuk mengenal pasti warna objek.	
B3 DS4 E1 (01) - Menggunakan deria penglihatan untuk menaakul kepentingan warna dalam kehidupan.	
Banyaknya Bentuk	26
B4 DS4 E1 (01) - Mengelaskan objek mengikut warna.	
B4 DS4 E1 (02) - Mengelaskan objek mengikut bentuk.	
Apakah Bentuknya?	27
B2 DS5 E1 (02) - Menggunakan deria penglihatan untuk mengenal pasti bentuk asas objek.	
B3 DS4 E1 (02) - Menggunakan deria penglihatan untuk menaakul kepentingan bentuk dalam kehidupan.	
Apakah Saiznya?	28
B4 DS4 E1 (03) - Mengelaskan objek mengikut saiz.	
Panjang Penselku	29
B2 DS5 E1 (04) - Menggunakan deria penglihatan untuk mengenal pasti saiz objek iaitu panjang atau pendek.	



Topik & Standard Prestasi	Muka Surat
Siapakah Lebih Tinggi?	30
B2 DS5 E1 (05) - Menggunakan deria penglihatan untuk mengenal pasti saiz objek iaitu tinggi atau rendah.	
Susunkan Saya	31 - 32
Saiz Dan Bentuk	
B2 DS5 E1 (03) - Menggunakan deria penglihatan untuk mengenal pasti saiz objek iaitu besar atau kecil.	
Arkitek Muda	33
B3 DS4 E1 (03) - Menggunakan deria penglihatan untuk menaakul kepentingan saiz dalam kehidupan.	
6. <u>UNIT 6 : HIDUNG UNTUK MENGHIDU</u>	
Hidung Saya	34 - 35
Berbau Dan Tidak	
B2 DS5 E2 (01) - Menggunakan deria bau untuk mengenal pasti benda-benda yang berbau dan tidak berbau.	
Kod Bau	36 - 37
Mari Tampil Gambar	
B4 DS4 E2 (01) - Mengelaskan benda-benda yang berbau dan tidak berbau.	
Teka-Teki	38
B3 DS4 E2 (01) - Menggunakan deria bau untuk menaakul kepentingan bau dalam kehidupan.	



Topik & Standard Prestasi	Muka Surat
--------------------------------------	-------------------

7. UNIT 7 : LIDAH UNTUK MERASA

Tugas Lidah 39

Carilah Saya 40

Rasa Makanan 41

B2 DS5 E3 (01) - Menggunakan deria rasa untuk mengenal pasti rasa bahan makanan.

Mari Kita Rasa 42

B4 DS4 E3 (01) - Mengelaskan pelbagai bahan makanan berdasarkan rasa.

Makanan Yang Sihat 43

B3 DS4 E3 (01) - Menggunakan deria rasa untuk menaakul kepentingan rasa bahan makanan.

8. UNIT 8 : KULIT UNTUK MENYENTUH DAN MERASA

Sentuh Dan Rasa 44

B3 DS4 E4 (01) - Menggunakan deria sentuh untuk menaakul kepentingan ciri dan keadaan bahan dalam kehidupan.

Apakah Rasanya? 45 - 46

Sejuk Atau Panas?

B2 DS5 E4 (01) - Menggunakan deria sentuh untuk mengenal pasti ciri dan keadaan bahan iaitu panas atau sejuk.



Topik & Standard Prestasi

Muka Surat

Lembut Atau Keras?

47 - 48

B2 DS5 E4 (03) - Menggunakan deria sentuh untuk mengenal pasti ciri dan keadaan bahan iaitu keras atau lembut.

Objek Dan Rasanya

B2 DS5 E4 (02) - Menggunakan deria sentuh untuk mengenal pasti ciri dan keadaan bahan iaitu kasar atau halus.

B4 DS4 E4 (01) - Mengelaskan bahan berdasarkan ciri fizikal bahan.

9. UNIT 9 : TELINGA UNTUK MENDENGAR

Kuatnya Bunyi

49 - 50

Apakah Bunyi Saya?

B2 DS5 E5 (01) - Menggunakan deria pendengaran untuk mengenal pasti pelbagai bunyi.

Kuat Atau Perlahan?

51 - 52

Teka Bunyiku

B4 DS4 E5 (01) - Mengelaskan bunyi berdasarkan ciri tertentu.

Apakah Maksudnya?

53

B3 DS4 E5 (01) - Menggunakan deria pendengaran untuk menaakul kepentingan bunyi dalam kehidupan.



10. UNIT 10 : MENGGUNAKAN SEMUA DERIA

Kumpulkan Saya 54

B5 DS5 E1 (01) - Memperihalkan tentang kepentingan warna, pelbagai bentuk, saiz, bau, rasa, ciri bahan dan bunyi dalam kehidupan.

Hubungkan Saya 55

Kenali Saya 56

Ciri Objek 57

Jagalah Deria Kita 58

B6 DS1 E5 (01) - Menghargai organ deria dan memerihalkan kepentingan menjaga keselamatan diri termasuk organ deria.

11. UNIT 11 : TIMBUL DAN TENGGELAM

Yang Tenggelam, Yang Timbul 59

B4 DS5 E1 (01) - Mengenal pasti objek yang timbul dan objek yang tenggelam.

Di Manakah Tempatnya? 60

B5 DS6 E1 (01) - Memperihalkan mengenai pengubahsuaian objek yang tenggelam supaya timbul.

B5 DS6 E1 (02) - Memperihalkan mengenai pengubahsuaian objek yang timbul supaya tenggelam.



12. UNIT 12 : REKA BENTUK

Kenali Bentuk 61

Jejaki Bentuk Saya 62 - 63

B3 DS5 E1 (01) - Mengenalpasti bentuk asas bongkah.

B5 DS7 E1 (01) - Memperihalkan mengenai kepentingan kepelbagaian bentuk bongkah.

Robot Pintar 64

B4 DS1 E1 (01) - Menggabung bentuk asas bongkah yang mempunyai ciri yang sama atau yang berbeza.

B6 DS1 E6 (01) - Mereka bentuk objek atau struktur menggunakan bentuk asas secara inovatif dan menerangkan objek yang dibina.

B6 DS1 E6 (02) - Mereka bentuk objek atau struktur menggunakan bentuk asas bongkah secara inovatif dan menerangkan struktur yang dibina.